

Visie zorg op school

Vanuit het opvoedingsproject dat wij met onze scholengroep nastreven, proberen wij met een brede visie op zorg goed onderwijs aan te bieden.



We leren niet voor school maar voor het leven.



Groeien van een kiempje tot een gelukkig mens.

We willen onze kinderen laten groeien tot mensen die zelfstandig in het leven kunnen staan met hun mogelijkheden, hun beperkingen, hun talenten.



Hartelijk leren en leven : bruisend, kleinschalig, kindvriendelijk, goed voelende kleuters, betrokken kinderen, kleurrijk...



Elke dag weer nieuwe kansen.

We vinden het zeer belangrijk dat kinderen zich goed voelen op school. Een kind komt pas tot leren als het goed in zijn vel zit. Daar zetten we hard op in via kindgesprekken.

Elke leerkracht probeert de leerstof op maat van de kinderen aan te bieden om zo de betrokkenheid te verhogen en maximale ontwikkelingskansen te creëren voor alle leerlingen via REDICODI.



 *Beschuttend leren en leven : liefde, hoop, respect, geloof,
verdraagzaamheid, hulpvaardigheid, eerlijkheid, oprechtheid, delen,...*

 *Iedereen hoort erbij.*

Kinderen hebben respect voor elkaar ... elk met zijn mogelijkheden.

Ze kunnen rekenen op een buddy als dit nodig is. Hulpmiddelen mogen gebruikt worden. We zetten actief in aan een verbindend schoolklimaat.

 *Houvast bij het leren en leven : zorg dragen, weerbaarheid, discipline,
doorzetting, knowhow, up-to-date*

 *In de Kiem geven we hoopvol richting aan het proces om kinderen samen
harmonieus te laten ontwikkelen op eigen tempo en niveau.*

Om dit proces te bewaken, doorlopen wij de verschillende fases van het zorgcontinuüm:

1. Brede basiszorg:

- Co-teach of binnenklaszorg: door meer handen in de klas bij moeilijke lessen, proberen we in te zetten op maximale ontwikkelingskansen bij alle leerlingen.
- Klasinterne aanpassingen om te differentiëren.



- Kort op de bal spelen om te remediëren.

2. Fase 1:

- Een zorgplan waarin leerstof wordt aangeboden op maat van het kind.
- Gebruik maken van REDICODI bij leerlingen die er nood aan hebben. (vb. het inzetten van een hulpkaart)

3. Fase 2:

- Een nauwe samenwerking met externe partners indien nodig (paramedici, leersteun, CAR, CLB).

4. Fase 3:

- IAC

